

OCAK 2024 | SAYI 1

# GÖZEM GAZETE

Gaziantep Özel Eğitim Uygulama Okulu e-Gazetesi



## GÖZEM Tarihçesi

Okulumuz Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak otizmli çocuklara eğitim vermek üzere 2009 Kasım ayında Gaziantep Otistik Çocuklar Eğitim Merkezi adı altında hizmete başlamıştır.

Milli Eğitim Bakanlığımızın 2012 yılında yapmış olduğu okul dönüşümleri nedeni ile Gaziantep Özel Eğitim ve İş Uygulama Merkezi olarak ad değişmiş ve orta ağır düzeyde, otizm ve zihin engelli öğrencilere eğitim vermeye başlamıştır. 2018 Yılında okulumuzun adı Gaziantep Özel Eğitim Uygulama Okulu 1.2.3.Kademe olarak değişmiş ve orta ağır düzeyde, otizm ve zihin engelli öğrencilere eğitim vermeye devam etmiştir.

Okulumuz 28 Derslik, 3 Atölye, Spor Dersliği, Uygulama Evi, Duyu-Hareket Gelişim Uygulama Alanı, Oyun Alanları ile özel eğitime uygun şekilde donatılmıştır. Okulumuz özel eğitim ihtiyacı bulunan öğrencilere, ihtiyaçları, yeterlilikleri, yetenekleri, doğrultusunda eğitim vermeyi, eğitim kalitemizi her yıl daha iyi noktalara taşımak, geliştirmek, bütün paydaşlar düzeyinde memnuniyet sağlamayı amaçlamaktadır.



## Özel eğitim nedir?

Özel eğitim, özel gereksinimli bireyler (zihinsel yetersizlik, otizm, down sendromu, işitme ve görme yetersizliği, fiziksel yetersizlik, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu, dil ve konuşma bozuklukları, özel öğrenme güçlüğü, özel yetenek v.b.) için özel geliştirilmiş materyal, araç gereç, uyarlanmış ve geliştirilmiş yöntem, tekniklerin kullanıldığı, bireysel özelliklerine uygun bu alanda yetiştirilmiş uzman personel ve en az kısıtlayıcı ortamlardan yararlanan, öğrencinin bağımsızlaşması ve performansından en üst düzeyde faydalanabilmesini amaçlayan eğitim ve destek eğitim süreçleri bütünüdür. Normal gelişim gösteren akranlarına kıyasla gelişimsel açıdan akran ve yaşitlarından beklenen düzeyden anlamlı farklılık gösteren ve bireysel özellikleri ve eğitim yeterlilikleri sebebiyle özelleştirilmiş eğitime ihtiyaç duyan bireylerdir. Ülkemizde 2018 yılında yayımlanmış olan Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği'nde ise özel eğitim "Bireysel ve gelişimsel özellikleri ile eğitim yeterlilikleri açısından akranlarından anlamlı düzeyde farklılık gösteren bireylerin eğitim ve sosyal ihtiyaçlarını karşılamak üzere geliştirilmiş eğitim programları ve özel olarak yetiştirilmiş personel ile uygun ortamlarda sürdürülen eğitimi olarak tanımlanmıştır. Yönetmeliğe dair tanımda ve alanyazında üç ana noktanın öne çıktığı ve vurgu yapıldığı görülmektedir. Birinci nokta, "akranlarından gelişimsel özellikler açısından anlamlı farklılık gösterme durumudur. İkinci nokta eğitim programları ve üçüncü nokta ise özel olarak yetiştirilmiş personel ve eğitim ortamı oluşturmaktadır.

**Rezan Ezgi KAYA**  
**Özel Eğitim Öğretmeni**







## Spor Salonumuz

Spor salonumuzda 3 adet yürüme bandı, 2 adet denge tahtası, 3 adet bisiklet, pilates topu ve etkinlikler için kullandığımız spor malzemelerimiz bulunmaktadır. Fiziksel engeli bulunmayan öğrencilerimiz ile yürüme bandı ve bisiklet ile çalışmalar yapmaktayız. Slalom çubuklarına çember atma, huniler ile renk eşleme ve benzeri çalışmalar yapmaktayız. Fiziksel engeli bulunan öğrencilerimiz ile yerde top uyuvarlama çalışmaları yapmakta ve özel gereksinimlerine göre uyarlamalar yapmaktayız.

**Münevver ASLAN**  
Beden Eğitimi Öğretmeni



# Okula yerleştirme s¼reci

Özel gereksinimli öğrencilerin okula yerleştirme s¼reci nasıl gerçekleştirilir?

Öğrencilerin tanılama ve yerleştirme sureci eğıtsel tanılama ile başlar. Bireyin b¼t¼n gelişim alanlarındaki özellikler belirlenir ve akademik alanlarındaki yeterliliklere g¼re bireyin eğitim alanında ihtiyaçları belirlenir. Ayrıca, bireyin hangi ortamda eğitim g¼rmesinin uygun olacağına ilişkin öneride bulunulur.

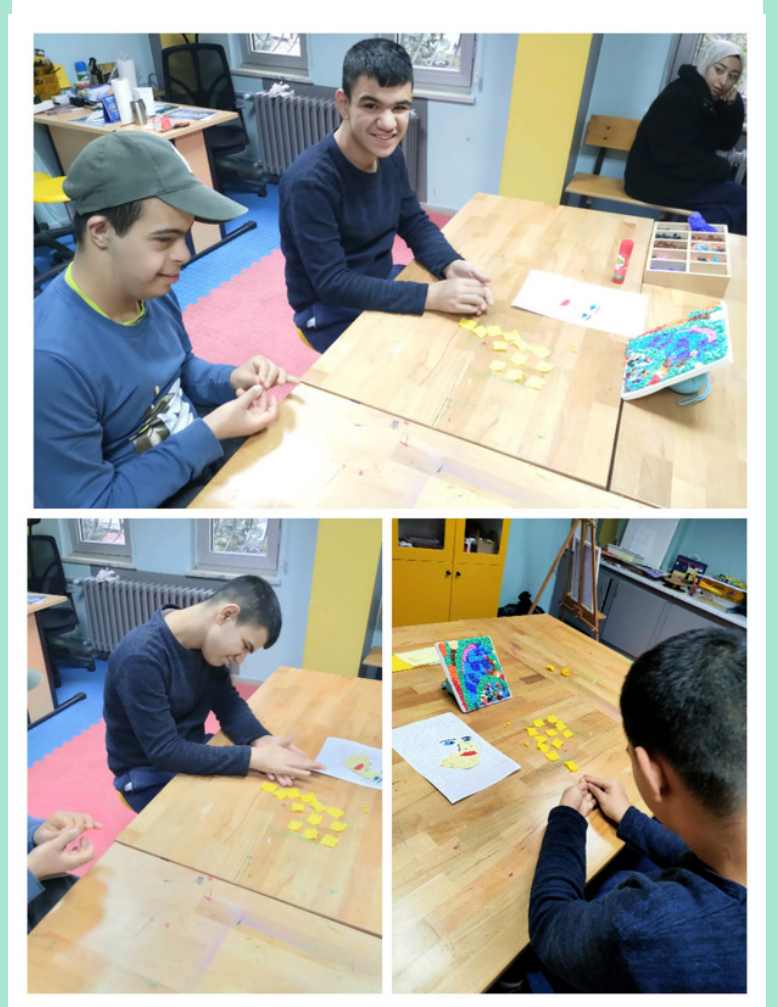
Bireyin eğıtsel değerlendirme ve tanılması RAM b¼nyesinde bulunan zel Eğitim Değerlendirme Kurulu tarafından çeşitli testler ve bireyin özelliklerine uygun diğer lme araçlarıyla yapılır. Tanılamada ocuğun tıbbi değerlendirme raporu ile zihinsel, fiziksel, ruhsal, sosyal gelişim evresi ile t¼m gelişim alanlarındaki özellikleri, akademik alanlardaki eğitim performansı, ihtiyaçları g¼z n¼nde bulundurulur.

Eğıtsel değerlendirme ve tanılama sonucunda özel eğitime ihtiyaı olan bireyler için zel Eğitim Değerlendirme Kurulu Raporu ve Eğitim Planı hazırlanır. Bu belgeler, özel eğitim kurumlarından eğitim ve destek eğitim hizmeti alan öğrenciler için her yıl yenilenir.

Bireye ait belgeler doğrultusunda zel Eğitim Hizmetler Kuruluna yönlendirilir. Milli Eğitim M¼d¼rl¼kleri b¼nyesinde yer alan zel Eğitim Hizmetler Kurulu tarafından bireyin özelliklerine g¼re en uygun eğitim kurumuna yerleştir.

**Mehmet Ali ATABEY**  
M¼d¼r Yardımcısı

Grsel sanatlar atölyemizde öğrencilerimizin gereksinim ve yeterliliklerine g¼re ebru ve kil çalışmaları keyifle yapılmaktadır.





# ÖZEL EĞİTİMDE VELİ İLE İŞBİRLİĞİNİN ÖNEMİ



Bireyin eğitimi aile içinde başlayan bir süreçtir.Çocuğun gelişim sürecinde duygusal,fiziksel,bilişsel,sosyal ve dil gelişimini desteklemek anne-baba,ebeveynlerin öncelikli görevlerindedir.Çocuk okul sürecine başladıktan sonra da ailenin okul-öğretmen işbirliği ile desteğinin devam etmesi gerekmektedir. Özel eğitime ihtiyacı olan çocuklar normal gelişim süreçlerini daha geç tamamladıkları için ailenin hem okuldaki eğitim- öğretime hem de okul dışında çocuğun gelişimini sürekli desteklemesi gerekmektedir.

Okulumuzda da okul-veli işbirliğine geliştirmeye yönelik çalışmalar yapılmaktadır.Bu çalışmalardan bazıları;  
-Çocuğun velisiyle birlikte katıldığı ürün oluşturmaya yönelik ebeveyn- çocuk atölyeleri çalışmaları -Bilgilendirici aile seminerleri  
-Okulumuza dışarıdan davet edilen profesyonel kişilerce yapılan aile seminerleri.

**Sultan AŞKIN**  
Psikolojik Danışman



## Sınıflandırma

- 1 Zihinsel Öğrenme Yeterliliği Olan Bireyler
- 2 İhtilme Yeterliliği Olan Bireyler
- 3 Görme Yeterliliği Olan Bireyler
- 4 Ortopedik Yeterliliği Olan Bireyler
- 5 Dil ve Konuşma Güçlüğü Olan Bireyler
- 6 Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Bireyler
- 7 Duygusal, Davranışsal ve Sosyal Uyum Güçlüğü Olan Bireyler
- 8 Otizm Gösteren Bireyler
- 9 Üstün Zeka ve Üstün Yeteneği Olan Bireyler
- 10 Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Gösteren Bireyler







**İş uygulama  
atölyemizde  
öğrencilerimizle galoş  
yapımı çalışmalarını  
gerçekleştirilmektedir.**



# Okul öncesinde özel eğitimin önemi

1-) Okul öncesi dönemde özel eğitimin önemi nedir?

Okul öncesi dönemi, çocuğun eğitim basamaklarının ilki olduğu için her anlamda çok önemlidir. Hayatın her anında söylendiği gibi erken tanınıp, erken müdahale eğitimine başlayan öğrenci motor gelişim, ince kalın kas gelişimi, bilişsel, dil ve sosyal gelişiminde öz bakımdaki ilerlemeler geç başlayan akranlarına göre daha ileridedir. Erken çocuklukta ilk altı yıl beyin gelişiminin en hızlı olduğu dönemdir. Özel gereksinimli çocukların sinir hücreleri arasında kurulan bağlantıların sayıca daha azdır ve hücrenin yapısında bazı düzensizlikler bulunur. Yaşanan problemlerin azaltılması çocuğun yeterliliklerinin artırılması için çocuğun düzenli olarak erken dönemde uyarılması gerekmektedir. Böylelikle mevcut işlevlerin daha iyi kullanılabilmesi sağlar ve daha fazla kaybın ortaya çıkmasını önler.

2-)Özel eğitimde okul öncesi döneme başlama yaşı kaçtır ?

Okul öncesi dönem için 36 ayını tamamlayan ve 66ayını doldurmayan öğrenciler özel eğitim alabilir.

3-) Okul öncesi özel eğitimde öğrencilerle çalışırken hedeflenenler nelerdir?

Okul öncesi dönemde ve özel eğitimin her alanında her çocuk için bireysel program hazırlanarak bireysel eğitim uygulanır. Okul öncesi eğitimin temel hedefleri;

- ☐ Her çocuğun kendi gelişiminde toplumsal rollerini gerçekleştirebilmesi
- ☐ Diğer insanlarla iletişim kurabilmesi işbirliğine açık olabilmesi,
- ☐ Kendi kendine yeterli bir duruma gelmeleri için temel yaşam becerilerini geliştirebilmesi,
- ☐ Çevresine uyum sağlayabilmesi üreten bir birey olarak hayata yetişmesi amaçlanır.

4-) Okul öncesi dönemde özel eğitim için gerekli veli işbirliği nasıl olmalıdır.

Ebeveynler, çocuğun eğitimine ne kadar erken katılırlarsa çocuğun kazanımları da o oranda artacaktır. Anne babaların eğitime katılmaları okul ve ev arasındaki devamlılığı sağlayarak kazanılan bilgi ve becerilerin pekiştirilmesinde ve eğitimde sürekliliğin sağlanması sonucunda başarının da artmasında etkilidir.

5-)Eklemek istediğiniz bir şey var mı?

Özel gereksinimli bireyi de normal birey kadar hayattan biri olarak kabul edebilmenin belki de en zor zamanları erken çocukluk dönemidir. Ailenin yaşadığı şok ve kabullenememenin yanında bir de toplumsal dışlanma birey ve o aile için altından kalkılması zor bir tramva haline geliyor. Bu durumu normale indirgeyerek, özel gereksinimli çocukları dışlamak yerine hayatın her alanına dahil edip onları da normal gelişim gösteren bireyler gibi hayatlarını sürdürmelerine destek olunmalıdır.

**Yasemin TIRYAKI Okul Öncesi Öğretmeni**  
**Zeynep TOPAL Okul Öncesi Öğretmeni**  
**İpek SAYMAN Özel Eğitim Öğretmeni**





## 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Etkinlikleri



Gaziantep Özel Eğitim Uygulama Okulu olarak Cumhuriyetimizin 100. yılını büyük bir coşkuyla kutladık. Bizleri bu güzel günde yalnız bırakmayan İlçe Milli Eğitim müdürümüz Sayın Cemal Gülistan, İl Şube müdürümüz Sayın Mustafa Özdemir'e ve Milli Eğitim müfettişimiz Sayın Mithat Kara'ya teşekkür ederiz. Cumhuriyetimizin 100. yılını kutladığımız bu günlerde geleceğe büyük ümit, inanç ve gayretle yürüme dileğiyle.





**3 Aralık Dünya Engelliler  
Günü kapsamında  
okulumuzda  
öğrencilerimizin  
eğlenebileceği  
etkinlikler  
gerçekleştirdik. Bu özel  
günün anlamını ve  
önemini her zaman  
hissetmek ve  
öğrencilerimizin  
farklılıklarının fark  
edilmesinin ümidiyle.**







**Ben Okuyorum Gaziantep Okuyor projesi kapsamında okulumuzdaki öğretmenlerimizin Okuma Halkası grubundaki öğretmenlerimizle dört kitap okuduk. Her kitap okumamızın ardından toplantılar ile kitaplarımızın analizini yaptık.**

Okulumuzdan mezun ettiğimiz öğrencilerimizden Hasancan Karaburan'ı vefatının ardından güler yüzü, saf sevgisiyle etrafına saçtığı neşesi ile anıyoruz.

